

BAREM DE CORECTARE
CONCURS DE OCUPARE A POSTULUI VACANT DE INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE
EXTRAȘCOLARĂ LA CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
ALEXANDRIA

VARIANTA 2

Se acordă 10 puncte din oficiu.

I. Subiecte tip grilă. Subiecte cu o singură variantă de răspuns. – punctaj maxim 60 de puncte

Număr întrebări: **30**

Tip răspuns: **un singur răspuns corect**

Punctaj:

- răspuns corect: **2 punct**
- răspuns greșit / fără răspuns / mai multe variante bifate: **0 puncte**

Punctaj maxim: $30 \times 2 \text{ pct} = 60 \text{ puncte}$

Nu se acordă punctaje intermediare.

Cheie de corectare – Subiectul I (grilă)

1. b
2. c
3. c
4. c
5. b
6. c.
7. b
8. b
9. c
10. c
11. b
12. b
13. c
14. b
15. c
16. b
17. c
18. c
19. c
20. c
21. c
22. b
23. c
24. c

- 25. c
- 26. b
- 27. c
- 28. b
- 29. c
- 30. c

II. Subiecte tip sinteză – punctaj maxim 30 de puncte

Se pot acorda punctaje intermediare.

Punctaj maxim 3 x 10 pct = 30 de puncte

1. Prezentați sistemul de sprijin pe niveluri (I–IV) destinat beneficiarilor primari cu cerințe educaționale speciale, subliniind diferențele dintre tipurile de intervenție educațională.

Elemente de conținut urmărite:

- prezentarea celor patru niveluri de sprijin (I–IV);
- descrierea specificului fiecărui nivel (bazal, suplimentar, intensiv, special);
- diferențierea tipurilor de intervenție (adaptări curriculare, terapii, intervenții individualizate);
- menționarea rolului echipei multidisciplinare;
- sublinierea caracterului flexibil și adaptat nevoilor elevului.

Punctaj:

- acuratețea informațiilor și respectarea prevederilor legale: **4 p**
- capacitatea de comparare și diferențiere între niveluri: **3 p**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate: **2 p**
- exprimare clară și structurată: **1 p**

Total: 10 puncte

2. Prezentați scopul și principiile educației speciale și speciale integrate, evidențiind rolul acesteia în dezvoltarea copiilor cu CES.

Elemente de conținut urmărite:

- identificarea categoriilor de personal didactic auxiliar implicat în educația specială și special integrată (profesor de sprijin, educator/învățător, consilier școlar, profesor itinerant etc.);
- prezentarea rolului specialiștilor implicați în intervenția educațională (psiholog, logoped, consilier școlar, asistent social, alți specialiști, după caz);
- evidențierea importanței colaborării dintre cadrele didactice, familie și comunitate în sprijinirea elevului cu CES;
- argumentarea impactului intervenției integrate asupra progresului educațional, socio-emoțional și adaptativ al elevilor cu CES;
- corelarea activității echipei multidisciplinare cu principiile educației incluzive (egalitatea șanselor, individualizarea intervenției, accesibilitatea educației, respectarea diversității).

Punctaj:

Relevanța și corectitudinea conținutului – 4 puncte

- definirea corectă a scopului educației speciale și speciale integrate;
- prezentarea adecvată a principiilor care stau la baza acesteia.

Argumentarea rolului echipei multidisciplinare – 3 puncte

- descrierea clară a contribuției specialiștilor;
- evidențierea beneficiilor colaborării interdisciplinare pentru elevul cu CES.

Coerența și capacitatea de sinteză – 2 puncte

- structurarea logică a ideilor;
- utilizarea unui discurs sintetic, fără repetiții inutile.

Claritatea exprimării – 1 punct

- exprimare clară, coerentă, folosirea unui limbaj adecvat contextului educațional.

Total: 10 puncte

3. Analizați obiectivele învățământului special, subliniind importanța abordării individualizate și a egalizării șanselor.

Elemente de conținut urmărite:

- identificarea obiectivelor generale ale învățământului special (dezvoltarea autonomiei personale, adaptarea școlară și socială, integrarea socio-profesională, valorificarea potențialului individual);
- prezentarea abordării individualizate în educația specială (plan de intervenție personalizat, adaptări curriculare, ritm propriu de învățare);
- explicarea rolului evaluării inițiale și continue în stabilirea obiectivelor educaționale individuale;
- evidențierea egalizării șanselor prin acces la educație adaptată, resurse specializate și sprijin multidisciplinar;
- argumentarea impactului obiectivelor individualizate asupra progresului educațional și integrării sociale a elevilor cu CES.

Punctaj:

Relevanța și corectitudinea conținutului – 4 puncte

- prezentarea clară și corectă a obiectivelor învățământului special;
- utilizarea adecvată a conceptelor de individualizare și egalizare a șanselor.

Argumentarea importanței abordării individualizate – 3 puncte

- corelarea obiectivelor cu nevoile educaționale ale elevilor;
- exemplificarea efectelor intervenției personalizate.

Coerența și capacitatea de analiză – 2 puncte

- structurarea logică a ideilor;
- relaționarea clară între obiective, metode și rezultate.

Claritatea exprimării – 1 punct

- exprimare clară, fluentă, cu terminologie adecvată domeniului.

Total: 10 puncte